**Приложение XXIa**

**Мониторинг на образователните и възпитателните резултати**

**от изпълнението на проект** ………………………………………………………………………………………………

**BG05SFPR001-1.010 „****Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в училищата“**

*Въпросник за бенефициенти с инструкции за попълване*

**Цел на въпросника:**

Целта на този въпросник е да се съберат данни от бенефициентите за непосредственото въздействие от изпълнение на проектните дейности върху учениците - представители на целевите групи по проекта:

- Ученици, вкл. с агресивно поведение, такива без агресивно поведение, ученици изпитали тормоз, насилие, агресия в училище, ученици свидетели, наблюдатели на агресивно поведение, тормоз и насилие, както и ученици от уязвими групи и такива от неуязвими групи.

*Бенефициентът след края на учебната година следва да представи на Управляващия орган отговори по Част А от настоящия въпросник, като обобщените данни с резултатите са във файла* *„Таблица Агресия - ученици”във формат „excel“. По всеки въпрос бенефициентът обобщава отговорите с изводи/заключения. В резултат на всички отговори и обобщени резултати в Част Б от въпросника бенефициентът представя в резюме постигнатите образователните резултати на учениците, влияние на фактори, изводи/заключения, препоръки, стъпки, ако е приложимо до края на проекта.*

***Част А. Въпросник за непосредственото участие и въздействие върху ученици от целевите групи, обхванати в проекта***

1. **Как се е променил броят на ситуациите от първо ниво (нарушаване на правилата от ученици) по Приложение 1 към Механизма[[1]](#footnote-1)**?

*(За учениците в училищното образование базовата година е годината на сключване на договора за БФП. Данните се предоставят за училището, за* ***всяка учебна година в рамките на проекта****, като за базова година за сравнение ще се използват данните от ……… учебна година.)*

Обобщение с изводи/заключения за учебната ……година: *моля отбележете динамиката в данните и резултатите.*

1. **Как се е променил броят на ситуациите от второ ниво (повтаряне на едни и същи нарушения на правилата или насилие с по-сериозни последици - тормоз от ученици) по Приложение 1 към Механизма?**

(*Данните се предоставят за училището, за* ***всяка учебна година в рамките на проекта****, като за базова година за сравнение ще се използват данните от ……… учебна година).*

Обобщение с изводи/заключения за учебната ……година: *моля отбележете динамиката в данните и резултатите.*

1. **Как се е променил броят на ситуациите от трето ниво (системна злоупотреба, както и ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето за който и да е от участниците в ситуацията от ученици) по Приложение 1 към Механизма**?

*(Данните се предоставят за училището, за* ***всяка учебна година в рамките на проекта****, като за базова година за сравнение ще се използват данните от ……… учебна година).*

Обобщение с изводи/заключения за учебната ……година: *моля отбележете динамиката в данните и резултатите*.

1. **Какъв е броят на** **учениците, участващи в работата на звено Медиация по проекта**?

*(Данни за училището за всяка приключила учебна година в рамките на проекта за* ***броя на учениците****, участвали в работата или в дейностите на звено Медиация.*

Обобщение с изводи/заключения за учебната ……година: *моля отбележете динамиката в данните и резултатите.*

1. **Какъв е броят на** **учениците, подкрепени и участващи в дейности по проекта, които са намалили отсъствията си от учебни занятия по неуважителни причини** ?

*(Данните са за училището за* ***всяка учебна година в рамките*** *на проекта за броя на подкрепените ученици с отсъствия по неуважителни причини през базовата учебна ……………….година и всяка следваща приключила учебна година.)*

Обобщение с изводи/заключения за учебната ……година: *моля отбележете динамиката в данните и резултатите.*

1. **Какъв е** **броят на учениците от образователната институция, участвали в междуучилищни дейности (МУД) и занимания по интереси**?

(*Данните са за училището за* ***всяка учебна година в рамките на проекта*** *в сравнение с предходната приключила учебна година като базова година е …….учебна година. Проследява се и относителният дял на ученици от целевите групи, участници в МУД и в занимания по интереси по проекта от общия брой ученици в училището. Не се отчитат ученици, участници в такива дейности, които не се финансират от проекта.)*

Обобщение с изводи/заключения за учебната ……година: *моля отбележете динамиката в данните и резултатите.*

1. **Как се е променил средният годишен успех на учениците от училището, подкрепени в дейности по проекта**?

(*Данните са за училището за* ***всяка учебна година в рамките на проекта*** *в сравнение с предходната приключила учебна година като базова година е …….учебна година. Проследява се средният годишен успех на учениците от училището и отделно само на учениците, обхванати в дейности по проекта.)*

Обобщение с изводи/заключения за учебната ……година: *моля отбележете динамиката в данните и резултатите.*

1. **Как са обработени сигналите за тормоз, насилие и агресия в рамките на проекта?**?

(*Данните са за всяка учебна година за училището в рамките на проекта в сравнение с всяка предходна приключила учебна година като базова година е …….учебна година*. *Проследява се относителният дял различните начини на отработване на сигналите спрямо всички(общ брой) отработени сигнали Не се отчитат отработени сигнали извън продължителността на проекта. .)*

Обобщение с изводи/заключения за учебната ……година: *моля отбележете динамиката в данните и резултатите.*

***Част Б. Резюме на обобщените образователни резултати на учениците, влияние на фактори, изводи/заключения, препоръки, стъпки, ако е приложимо до края на проекта и след приключване на проекта.***

…………………………………………………………………………………………………...

1. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието ве институциите в системата на предучилищното и училищното образование [↑](#footnote-ref-1)